



Info nr. 11

05-07-2017

Info

Wilt U een artikel inleveren voor de INFO dan kan dit per mail.
De uiterste inleverdatum voor de volgende INFO is:
Maandag 21 augustus 2017 voor 09:00 uur

In deze info vooral info mbt het nieuwe schooljaar

5 gelijke dagen model/lunchpauze

Tijdens de klankbordavond is er gesproken over de lunchpakketjes/drinken van de kinderen. Met elkaar is besloten om in eerste instantie nog geen nieuwe koelkast te kopen maar om met 2 bakken per klas te gaan werken, 1 rode bak is voor het eten/drinken dat gekoeld moet worden en een blauwe bak voor het eten/drinken dat niet gekoeld hoeft te worden. (dat alles nu gekoeld wordt, vindt de klankbordgroep een luxe, eigen brood wordt pas met lunchtijd uit de tas gehaald)

- Deze bakken zullen net zoals nu in de gang worden neergezet en Fedor zal de bak waarin het eten/drinken zit dat gekoeld moet worden in de koelkast zetten en die rond 12 uur weer naar de klassen brengen.

Tijdens het eten in de klas gelden dezelfde afspraken als nu bij de TSO:

- we zitten aan tafel, we eten met onze mond dicht en eten eerst onze mond leeg voordat we iets gaan vertellen.
- Broodtrommels en bekers/pakjes zijn **duidelijk voorzien van naam!**
- Snoep, koek, chips, kauwgom, lolly'sen frisdrank met prik zijn niet toegestaan! Wilt u uw kind dit dan ook niet meegeven. Wij vinden het belangrijk dat voor ieder kind dezelfde afspraak geldt.
- Naast brood mag er **max. 1 extra iets in de broodtrommel van uw kind worden gedaan.** MAAR GEEN SNOEP (denk aan snoeptomaatjes, stukje komkommer, knakworstje, plakje worst....)
- Het extra's wordt pas opgegeten als het meegenomen brood en drinken op is zodat we er zeker van zijn dat uw kind genoeg eet en drinkt.

Doordat er meer spullen meegenomen worden, wordt het krappier op de kapstok. Wij willen daarom vragen of alle kinderen voor zowel hun gym als lunchspullen 1 rugtas willen gebruiken.

De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan om 11.45 uur buiten spelen en eten om 12.15 uur in hun eigen klas. De kinderen van groep 5 t/m 8 eten eerst in de klas en gaan om 12.45 uur tot 12.45 uur buitenspelen. Tijdens het buitenspelen en/of lunchen

Hendriklaan 9

Tel.: 0348-444000

3481 VR Harmelen

E-mail: notenbalk@bsdennotenbalk.nl

Gr.7/8: Hendriklaan 3, 3481VR Harmelen tel: 06-12709768

Website: www.bsdennotenbalk.nl

hebben de leerkrachten pauze en gaan mensen zonder groep naar buiten. Iedere dag zal een voormalig TSO-ouder ons hierbij ondersteunen.

De school is nog op zoek naar ouders, die in geval van ziekte van deze vaste overblijfouder, tijdens de lunchpauze reserve willen zijn

Schooltijden

groep 1 t/m 8	Schooljaar 2017/2018
maandag	08.30-14.15 uur
dinsdag	08.30-14.15 uur
woensdag	08.30-14.15 uur
donderdag	08.30-14.15 uur
vrijdag	08.30-14.15 uur

De schooldeur gaat om 08.20 uur open. Ouders van groep 1-2-3 zijn welkom in de klas maar verlaten om 08.30 uur het gebouw zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. Leerlingen mogen een kwartier voor schooltijd op het plein aanwezig zijn. Vanaf dit tijdstip is er pleinwacht. Na afloop van de dag worden de kleuters door de leerkracht naar de deur begeleid. De overige leerlingen gaan zelfstandig naar buiten. Indien u onder schooltijd uw kind komt ophalen (uiteraard na overleg met de groepsleerkracht), kunt u het beste even wachten in de gang.

Tijdens de pauzes spelen alle kinderen buiten. Ze mogen niet naar binnen gaan, tenzij er toestemming is gegeven door de leerkracht die op het plein aanwezig is.

Vakantierooster en studiedagen

Het vakantierooster wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld in overleg met de andere scholen in Woerden. De schoolvakanties worden omstreeks juni bekend gemaakt via onze Info en de website van onze school.

Schoolvakanties 2017-2018	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	16-10-2017	20-10-2017
Kerstvakantie	25-12-2017	05-01-2018
Voorjaarsvakantie	26-02-2018	02-03-2018
Paasweekend	30-03-2018	02-04-2018
Koningsdag	27-04-2018	
Meivakantie	30-04-2018	11-05-2018
Hemelvaart	Valt in de meivakantie	
Pinksteren		21-05-2018
Laatste schooldag		13-07-2018
Zomervakantie	16-07-2018	24-08-2018
Studiedagen (alle groepen vrij) ; 4 oktober 2017; 23 februari 2018; 22 mei 2018		

Gymrooster 2017/2018

zaal 'De Kroon'	Lesuur vakleerkracht	Lesuur eigen leerkracht
kleuters		dinsdag ochtend
groep 3:	maandag 08.30 - 09.15 uur	donderdag 08.30 - 09.15 uur
groep 4:	maandag 08.30 - 09.15 uur	donderdag 09.15 - 10.00 uur
groep 5:	maandag 09.15 - 10.00 uur	donderdag 10.15 - 11.00 uur
groep 6:	maandag 09.15 - 10.00 uur	donderdag 11.00 - 11.45 uur
groep 7:	maandag 10.15 - 11.00 uur	donderdag 12.45 - 13.30 uur
groep 8:	maandag 10.15 - 11.00 uur	donderdag 13.30 - 14.15 uur

Parkeren langs de Wilhelminalaan

In de planning van de gemeente staat dat in week 33 er langs de Wilhelminalaan vanaf de Raadhuislaan tot aan de Mauritshof borden worden geplaatst waardoor het niet meer mogelijk is om tussen 08.00 uur en 16.00 uur te stoppen langs de Wilhelminalaan. Parkeren is dan alleen mogelijk in de parkeervakken langs de Wilhelminalaan en op de grote parkeerplaats bij Triaq die de gemeente speciaal heeft vergroot voor het parkeren van de ouders van het scholencluster.

Bordenplan Wilhelminalaan (Harmelen)



dag christa en rianne



Afscheid

Wij gaan Christa en Rianne missen. Samen met het team nemen wij donderdagmiddag afscheid van hen. U bent van harte welkom om Christa en Rianne donderdag van 14.30-15.30 uur de hand te komen te schudden. Rianne en Christa, dank voor alles wat jullie voor de kinderen, ouders, het team en de Notenbalk hebben betekend!



Werkonderbreking 27 juni jl.



Zoals u gemerkt heeft, gingen vorige week dinsdag de deuren van de school een uurtje later open dan normaal. Hierbij steunden ook wij de landelijke actie. Niks doen was voor ons geen optie. Waarom niet? Het leerkrachten vak is een enorm mooi maar bijzonder complex beroep. Toch lijkt het erop dat het niet aantrekkelijk is voor de huidige studenten om dit beroep te kiezen. Een grote groep leerkrachten gaat binnen nu en 5 jaar met pensioen. Zonder extra investeringen gaat iedereen de gevolgen van het lerarentekort voelen. Dit tekort is ook al merkbaar binnen deze regio. Wij willen het prachtige vak van leerkracht aantrekkelijk houden voor jonge mensen met onderwijspassie, een lerarentekort afwenden en de kwaliteit van onderwijs aan de generaties kinderen niet in gevaar laten komen. Inmiddels hebben 368.170 personen de petitie getekend om de actie en daarmee het basisonderwijs te steunen.

Op 27 juni zijn wij op school gestart met een heerlijk ontbijt om ons prachtige beroep te vieren. Het ontbijt is ons aangeboden door de ouders van de MR, heel dank aan deze ouders! Tegen 9.00 uur zijn we werkzaamheden gaan uitvoeren die we te doen hebben buiten het lesgeven om. Om 9.30 uur konden we fris en opgeladen aan de dag beginnen.

Heel veel dank voor uw medewerking op deze ochtend!



MR Bericht

Doordat Jan-Willem Koldenhof heeft aangegeven eind dit schooljaar de MR te gaan verlaten, is er een vacature vrij gekomen.

Gelijktijdig heeft Brigitta Krisman aangegeven dat zij deze voorlopige vacature wil invullen.

In het nieuwe schooljaar (Augustus/September) zal de MR daarom een oproep tot aanmelding/verkiezing uitzetten voor een definitieve invulling van de vacature.

Wij danken Jan-Willem voor zijn inzet van de afgelopen jaren en zijn blij dat Brigitta aan de voorlopige vacature invulling geeft.

Patrick Poelwijk, Voorzitter

Bedankt ouders

Het schooljaar loopt ten einde en ook dit jaar zijn er veel activiteiten geweest waar ouders bij hebben geholpen. Activiteiten die mede door uw hulp, steun en inzet hebben kunnen plaatsvinden. Als team willen wij een ieder hiervoor heel hartelijk bedanken. Dus, klassenouders, ouders die mee zijn geweest op schoolreisje, ouders die meegelopen hebben met de avond-4-daagse, ouders die zitting hebben in medezeggenschapsraad, oudervereniging, sponsorcommissie, klankbordgroep en luis vrij houden van de school, bouwen van de carnavalswagens, tso medewerkers en alle andere ouders, **BEDANKT.**



Terugkoppeling vragenlijsten

In de eerste helft van het schooljaar heeft u van ons een vragenlijst ontvangen waarin wij uw mening vroegen over verschillende aspecten die een rol spelen op school. De vragen hadden betrekking op het onderwijsleerproces, de schoolcultuur en samenwerking met ouders. Deze vragenlijsten zijn ook door de leerlingen (vanaf groep 6) en de leerkrachten ingevuld.

Alle resultaten van deze vragenlijsten gaven ons relevante informatie over hoe een ieder de Notenbalk beleefd en het gaf ons de mogelijkheid om plannen voor de toekomst hierop verder af- en/of bij te stellen. Hieronder leest u de doelen die o.a. zijn voortgekomen uit de resultaten van de vragenlijsten.

M.b.t. onderwijsleerproces

- Van groep 1 t/m 8 is op een eenduidige wijze zichtbaar hoe de kinderen gevolgd worden. Hierin is zichtbaar hoe we tegemoet komen aan onderwijsbehoeften.
 - in alle groepen leggen we uit waarom kinderen iets moeten leren
 - kinderen kunnen leerdoelen in eigen woorden leerdoelen formuleren
 - kinderen krijgen feedback van lkr. bij nieuwe leerstof
 - leerkrachten geven bij de overdracht aan hoe lln. leren
 - voor de kinderen is duidelijk wat ze kunnen doen als de lkr. niet beschikbaar is.
 - we maken taal en rekenen interessanter
 - de beschikbare onderwijstijd zetten we doelmatig in
 - we leren kinderen zelfstandiger te zijn
- Leren zichtbaar maken
De doelen en de leerlijnen zijn duidelijk voor de kinderen, er zijn voor minimaal 1 vakgebied leerlijnen in de klas zichtbaar waar de klas in die periode mee bezig is.
We zien dat kinderen weten wat de leerlijn is voor een specifiek leergebied. We zien een leerattitude waarbij de leerlingen aansluiten bij hun eigen beginsituatie en de kinderen weten hoe zij bij de volgende stap kunnen komen.
- Kernwaarden en visie zijn duidelijk terug te zien in ons onderwijs middels het projectmatig werken en de vreedzame school.
- We hebben duidelijk omschreven wat we doen aan 21^e eeuwse vaardigheden.

M.b.t. schoolcultuur

- Er is een duidelijke visie in de school, die zichtbaar is in uitvoering van doorgaande lijnen in de school en zichtbaar waarneembaar.
Professionaliseringsinhoud wordt bepaald tijdens een cyclus met een start-, voortgangs- en evaluatiemoment. Het teamlid bepaalt de vorm en inhoud van de scholing op basis van doelen.
- De teamleden spiegelen zichzelf aan de competentiestandaard en stellen zichzelf doelen in het kader van de eigen leercyclus en reflecteren op de stappen die zij erbij zetten.
- Er is een organisatiestructuur zichtbaar die dienstbaar is aan eigenaarschap van de teamleden en dienstbaar is aan doorgaande lijnen binnen de school.
We hebben 2 Professionele Leergemeenschappen binnen de school die een onderwijsontwikkeling in gang zetten.
- De school heeft voor alle leerjaren leerdoelen geformuleerd voor de meetbare basisvaardigheden, gebaseerd op landelijke richtlijnen.
- In de school is d.m.v. inrichting en uitstraling zichtbaar wat onze kernwaarden zijn en wat onze visie is.

- Teamleden kennen en onderschrijven de doelen gekoppeld aan de visie van de school op onderwijskundig en personeelsbeleid. De koers is gebaseerd op een analyse van de

M.b.t. samenwerking met de ouders

- Middels goede communicatie zijn ouders zijn op de hoogte van wat we doen op school en in de klas. Met team, MR en klankbordgroep in gesprek wat de behoefte is in communicatie en welk middel hier het beste bij past.

In de schoolgids 2017-2018 vindt u bij het hoofdstuk 'Kwaliteitszorg' hier meer informatie over.